

Omdömesformulär – VFU Förskolläraryrket

Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU

Kurs: Verksamhetsförlagd utbildning, Språk och matematik i förskolan 6hp Kurskod: 970G41 Kursansvarig: Mats Bevemyr Examinator: Mats Bevemyr År: 2021		Förskolans namn och kommun	
Studentens namn:		Studentens personnummer:	Ämne och verksamhetsområde: Språk och matematik
Närvarodagar /20	under följande veckor -	Antalet undervisningstillfällen som planerats och genomförts av studenten:	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens telefonnummer	Handledarens mejladress	

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Det är sedan examinatorn som avgör betyget och examinatorn kan vid behov ta kontakt med dig som handledare för kompletterande information.
- Vid ifyllandet **kryssar du i de rutor där du anser att beskrivningen överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens kunskaper och handlingar gentemot det aktuella kursmålet och kriterierna. **Du har också möjlighet att därefter tydliggöra dina omdömen för att ytterligare stötta examinatorns bedömning.**
- Efter avslutad VFU, **när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till Mats Bevemyr.** Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. **Ta en kopia innan du skickar in omdömesformuläret.** Skicka originalet per post eller via e-post, se adress på sista sidan i det här dokumentet, senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Den studerande ska inte överlämna formuläret.
- Om studenten ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar du kursansvarig via mejl att omdömesformuläret skickas in senare.

KURSMÅL (didaktiska lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
<p>Studenten ska kunna <u>Planera</u> undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande</p>	<p>Studenten planerar (ev. med visst stöd) för undervisning i språk och matematik i både spontana situationer och organiserade aktiviteter</p> <p>Planeringen är kopplad till styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv</p> <p>Innehållet i planeringen är anpassat till verksamheten</p>	<p>Studenten använder i sin planering lämpliga ämnesdidaktiska begrepp</p> <p>Studenten reflekterar i sin planering kring möjligheter för Anpassningar till situationsbundna omständigheter i genomförandet</p>	<p>Når ej kriteriet</p>
<p>Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator</p>			

KURSMÅL (didaktiska lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
<p>Studenten ska kunna <u>Genomföra</u> undervisning i förskolan i relation till språk och matematik utifrån styrdokument och relevanta teoretiska perspektiv för att stimulera barns utveckling och lärande</p>	<p>Studenten genomför sin planerade undervisning i både spontana situationer och organiserade aktiviteter på ett fullt acceptabelt sätt</p> <p>Studenten interagerar med och leder barngruppen på ett fungerande sätt vid genomförandet av undervisningen</p>	<p>Studenten uppvisar flexibilitet i genomförandet och visar vid flertalet tillfällen att hen kan anpassa undervisning till olika situationer, olika grupsammansättningar och oförutsedda händelser</p> <p>Studenten interagerar med och leder barngruppen på ett <i>väl</i> fungerande och <i>medvetet</i> sätt vid genomförandet av undervisningen</p>	<p>Når ej kriteriet</p>
<p>Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator</p>			

KURSMÅL (didaktiska lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
Studenten ska kunna <u>utvärdera</u> undervisning av språk och matematik	<p>Studenten utvärderar såväl spontan som planerad undervisning med stöd av sin handledare.</p> <p>Studenten visar muntligt en grundläggande förmåga att reflektera kring styrkor och svagheter i undervisningen.</p> <p>Studenten kan komma fram till några strategier för förbättring av undervisningen (ev med stöd från handledaren)</p>	<p>Studenten problematiserar och relaterar olika undervisningssituationer till varandra.</p> <p>Studenten reflekterar muntligt kring styrkor och svagheter i sin undervisning i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp</p>	Når ej kriteriet
Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator			

KURSMÅL (didaktiska lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE HÖGRE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
<p>Studenten ska kunna använda olika <u>kommunikativa uttrycksformer</u> som främjar barns språkliga lärande och utveckling</p>	<p>Studenten använder sin röst, verbala språk, minspel och kroppsspråk på ett sätt som oftast fungerar bra tillsammans med barnen</p> <p>Studenten använder analoga och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer (ex bild, musik, drama) i sitt arbete med barns språkliga lärande och utveckling</p>	<p>Studenten använder sin röst, verbala språk, minspel och kroppsspråk på ett <i>genomgående välfungerande och medvetet sätt</i></p> <p>Studenten använder analoga och/eller digitala intrycks-/uttrycksformer <i>på ett varierat, genomtänkt och kreativt sätt som på olika vis stimulerar</i> barns språkliga lärande och utveckling</p>	<p>Når ej kriteriet</p>
<p>Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator</p>			

KURSMÅL (sociala lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
Studenten ska kunna Visa förmåga att i sitt ledarskap <u>beakta</u> <u>demokratiska</u> <u>värderingar</u> och barns delaktighet	Studenten lyssnar till barns eventuella frågor, förslag och försök till verbalt samspel Studenten är lyhörd för barns icke-verbala kommunikation Studenten visar att hen i sitt ledarskap kan balansera enskilda barns initiativ och gruppens behov (ev. med visst stöd från handledaren) Studenten samtalar med handledaren om hur förutsättningar för delaktighet kan skapas i olika situationer och för olika barn	När ej kriteriet
Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator		

KURSMÅL (sociala lärarförmågor)	STUDENTEN INFRIAR FÖLJANDE GRUNDLÄGGANDE KRITERIUM:	STUDENTEN NÅR EJ FÖLJANDE KRITERIUM
<p>Studenten ska kunna <u>anpassa</u> kommunikation till målgrupp och situation</p>	<p>Studenten samråder med handledaren om olika barns olika kommunikativa behov (beroende på t. ex. ålder, funktionalitet, språkkunskaper)</p> <p>Studenten kommunicerar kring det gemensamma arbetet med handledare och övriga kollegor på ett sätt som oftast fungerar bra</p> <p>Studenten kommunicerar med vårdnadshavare på ett för yrket relevant sätt (ev. med visst stöd från handledaren)</p>	<p>Når ej kriteriet</p>
<p>Här nedan <i>kan</i> du förtydliga ditt omdöme med en skriftlig kommentar till examinator</p>		

I rutan nedan kan du motivera ditt omdöme och ange om du har någon ytterligare information om studentens genomförande av VFU:n (t.ex. om det finns speciella omständigheter under VFU-perioden) som du vill informera examinator om:

Studenten har tagit del av omdömet

Datum ochHandledarens underskrift
(Om formuläret skickas via e-post, behövs ingen underskrift)

Skicka omdömet med post eller e-post.

Med post till: Linköpings universitet

Att. Mats Bevemyr

61074 Norrköping

Märk kuvertet: 970G41

Med e-post till: Mats.bevemyr@liu.se

Ange 970G41 på ämnesraden

OBS! Kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret!

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.